



FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACION  
Magíster en Gestión Pedagógica y Curricular con Mención en Educación  
Matemática

**FACTORES INTERVINIENTES EN LA GESTION PEDAGÓGICA, EN  
ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASA AZUL**

**TESIS DE GRADO**

**Para optar al Grado de Magíster en Gestión Pedagógica y Curricular con  
Mención en Educación Matemática**

**NATALIA CONTRERAS FIGUEROA**

**KATHERINE PEREZ**

**PROFESOR GUÍA: DRA. MARIELA ALEJANDRA FERREIRA URZÚA**

**SANTIAGO – CHILE  
2010**

## **RESUMEN**

La siguiente investigación tiene como finalidad central observar y verificar los factores que influyen en la eficacia de la gestión pedagógica de un establecimiento específico, Casa Azul que acoge a niños de estrato social bajo.

Para llevar a cabo las tareas investigativas, se aplicaron diversos métodos empíricos como instrumentos: entrevista para los directivos, encuesta para el profesorado y observación de la realidad educativa, donde posteriormente, se verificaron sus resultados con un análisis y posibles soluciones para el mejoramiento de todas las debilidades que el establecimiento presentó.

Se arribó a resultados obtenidos que demostraron que dentro de la institución educativa se presentan normas pero falta el accionar y dirigir correctamente al equipo de trabajo, para que puedan desarrollar una gestión pedagógica efectiva que optimice el funcionamiento de la comunidad educativa estudiada.

La investigación se caracteriza por ser un estudio de metodología cualitativa y cuantitativa, es decir mixta, utilizando dentro de ella métodos teóricos como: histórico lógico, análisis documental y sistematización de información, para organizar la información requerida.

El siguiente estudio consta de 4 capítulos entre los cuales se mencionan: marco teórico, marco metodológico, análisis de los resultados y conclusiones.